

Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки

ECTS – 7

Викладач: Забродський Руслан Францович

Передумови вивчення: необхідні знання зі шкільної програми з курсів «Біологія», «Хімія».

Мета курсу: метою викладання даного курсу є формування системи знань про складну ієрархічну структуру функціонування нервової системи, принципи контролю рухової діяльності організму і вегетативних функцій.

Завдання: основними завданнями вивчення даної дисципліни є

- ✓ познайомити студентів з морфо-функціональною організацією структурних елементів центральної нервової системи, що забезпечують різні рівні регуляції життєдіяльності;
- ✓ познайомити з сучасними методами дослідження центральної нервової системи;
- ✓ розглянути основні закономірності онтогенетичного розвитку центральної нервової системи;
- ✓ розширити уявлення про загальні принципи взаємодії нервових центрів;
- ✓ поглибити знання про механізми формування рефлексів різних рівнів центральної нервової системи;
- ✓ розглянути роль різних структур нервової системи в формуванні рухової активності;
- ✓ дати уявлення про інтеграційну діяльність мозку;
- ✓ познайомити з уявленнями про функціонування вегетативної нервової системи;
- ✓ розглянути роль вегетативної нервової системи у забезпеченні життєдіяльності організму та рухової активності як складової поведінки.

У результаті вивчення курсу студенти повинні

знати:

- ✓ сутність предмету, його мету і завдання;
- ✓ основні поняття фізіології центральної нервової діяльності, сучасні дані, надбані цією наукою;
- ✓ сутність методик дослідження різних функцій центральної нервової системи;
- ✓ особливості структурної і функціональної організації внутрішньо-мозкових систем регуляції сенсорної і моторної складової рухової діяльності;
- ✓ роль вегетативної системи в забезпеченні життєдіяльності організму та рухів.

вміти:

- ✓ аналізувати отримані теоретичні знання;
- ✓ встановлювати взаємозв'язки;
- ✓ використовувати знання курсу для організації та проведення фізіологічних досліджень на тваринному організмі, аналізу експериментальних даних та оцінки їх значення при вивченні механізмів життєдіяльності;
- ✓ застосовувати набуті знання у педагогічній діяльності.

Опис дисципліни: курс направлений на вивчення функціонування фізіологічних систем та органів. В процесі оволодіння учбовим матеріалом розглядається анатомо-функціональна організація нервової системи (**Розділ 1**). У **2 Розділі** висвітлюються анатомо-фізіологічні особливості ЦНС. **3 Розділ** присвячений анатомо-фізіологічним особливостям органів чуття та ВНС. У **4 Розділі** вивчається фізіологія поведінки та фактори інтелектуального розвитку людини.

Форма організації контролю: поточний контроль знань студентів здійснюється у вигляді аудиторного експрес-опитування, рішення розрахункових та ситуаційних задач. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.